

## Naš projekt u novom broju Hlapića

Školski list „Hlapić“ već dugo vremena ponosno predstavlja našu školu, a prethodnih je godina bio među odabranim školskim listovima državnoga LIDRANA. U našem najnovijem broju predstavljamo projekt pod nazivom “Children are raising education“ Erasmus+ programa u kojima prikazujemo radionice pod vodstvom pedagoginje Nine Babić i psihologinje Sanje Milković Šipek pod nazivom Čudesan svijet emocija te članak koordinatore Danijele Žarković koja nas je uputila u sve novosti i situaciju sa mobilnostima, posebice zbog Covid situacije.

D.Ž.

Aktivnosti u projektu C.A.R.E.

### Čudesan svijet emocija

Svakodnevno tijekom mjeseca listopada svoje popodnevno druženje s učenicima prvih razreda u produženom boravku psihologinja Nina Babić započimale smo s rečenicom: „Bilo jednom...“. Desetak pari očiju znatiželjno je iščekivalo koju naslovnu stranicu priče će vidjeti i hoće li pogoditi o kojoj priči je riječ. Topli dani i sunčeve zrake kasne jeseni kao da su pričali s nama priče koje su svima poznate, a opet drugačije. Iako poznate priče imale su ipak malo drugačiji kraj, likovi se nisu uvijek ponašali uobičajeno i svaka priča je kroz sebe naglasak stavljala na jednu ili više emocija. Učenici su nakon čitanja prepoznavali neke osobine likova u samima sebi i svojim bližnjima te povezivali priče sa svojim osobnim iskustvima. Na taj način učili su prepoznati emocije, kako surađivati i rješavati problemne na različite načine te se snalaziti u novim situacijama. Ovo je početak rada na razvoju socioemocionalnih kompetencija kod naših učenika.

#### Prepoznavanje i upravljanje emocijama

Čitanje problemskih bajki planirano je prilikom kreiranja projektnih aktivnosti u okviru projekta C.A.R.E. Radionice smo usmjerili prema razvoju socioemocionalnih kompetencija učenika o čijoj važnosti posljednjih godina u školi sve intenzivnije promišljamo. Rad

na socioemocionalnom učenju kod nas u školi počinje od 1. razreda i odnosi se na prepoznavanje i upravljanje emocijama, snalaženje u socijalnom svijetu, uspostavljanje i održavanje odnosa s drugima te učinkovito donošenje odluka. Taj rad se nadograđuje i nastavlja kroz druge aktivnosti sve do izlaska učenika iz osnovne škole.

#### Razvitak temeljnih socijalnih i emocionalnih kompetencija

Socijalno i emocionalno učenje proces je razvika temeljnih socijalnih i emocionalnih kompetencija kod djece. Sve se to razvija unutar redovne nastave, ali je važno da se na to stavi naglasak i u nekim dodatnim aktivnostima koje su ponudene učenicima. Učenicima su uvijek izrazito prihvatljivi oblici rada kada oni uče na dinamičan način kroz igru i zabavu. U skladu s tim i kreiramo naše aktivnosti usmjerene razvoju socijalnih i emocionalnih kompetencija koje su uz akademske kompetencije, vrlo važne za uspjeh u životu.

Rad s učenicima 1. razreda izrazito nas je razveselio i uljepšao jesenske dane. Učenicima je brzo prošlo, a

nama još brže te se radujemo nekim drugim aktivnostima koje će nas dovesti do njihovih vrata. Koliko god oni naučili od nas i mi sa svakim našim druženjem učimo od njih i jačamo naše vlastite socioemocionalne vještine.

Nina Babić, prof., stručna suradnica pedagoginja



50